



Determinantes del salario en USA

Carlos A. Yanes Guerra

Departamento de Economía, Universidad del Norte



Introducción

- ▶ **Salario:** Importancia en el bienestar general
- ▶ Características como la educación, la lealtad con el empleador lo impactan
- ▶ La literatura lo ha manejado como **Eficiencia salarial**
- ▶ Esta investigación busca promover políticas para motivar el crecimiento salarial

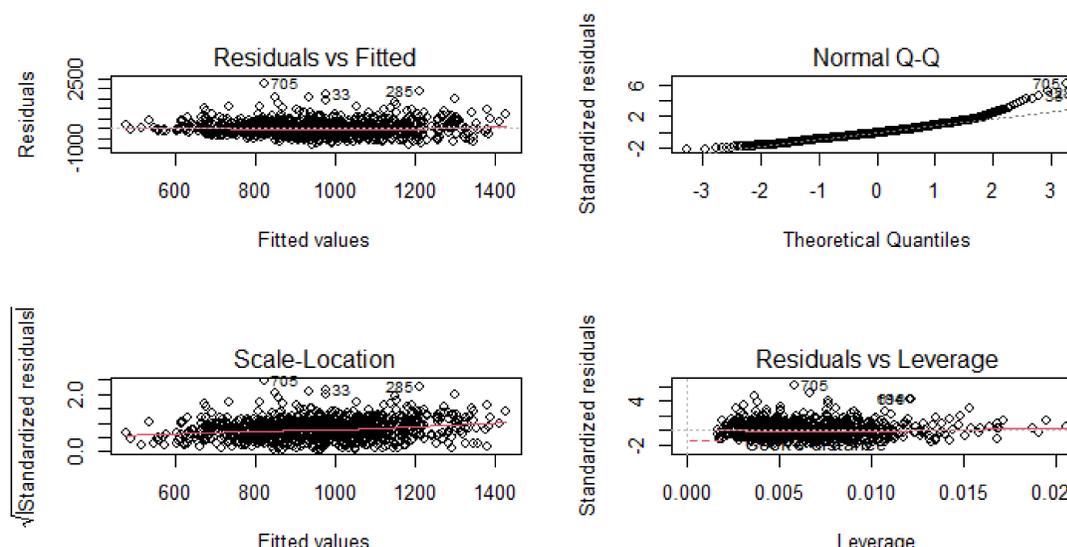
Pregunta de investigación

- ▶ **Qué efecto tiene la educación y la lealtad en el rendimiento salarial?**
1. Se hace una caracterización por grupos de edad
 2. Se logra diferenciar entre grupos
 3. Se plantean unas discusiones al final del documento

Datos

- ▶ **Encuesta continua de hogares (ECH) 2006 DANE**
- ▶ Los datos a nivel individual:
 - Ganancias mensuales en dolares
 - Años aprobados por la persona
 - Tiempo en años con actual empleador
- ▶ **Estimación de submuestra:**
 - Datos eran 7'354, 672
 - $N = 24, 261$
- ▶ **Características locales:**
 - Población (Censo 2005)
 - Inflación (BANREP)
 - Productividad (DNP)
 - Estadísticas laborales (DANE)

Evidencias: Residuos homocedasticos (Acá puede ir cualquier gráfico)



Método de investigación

- ▶ Modelo de regresión múltiple
- ▶ Se hace de forma logarítmica debido a que permite manejar problemas tal y tal
- ▶ Involucra tener un residuo de forma normal
- ▶ Es importante que cumpla los supuestos de M.C.O

Resultados

- ▶ Gran cantidad de observaciones en los modelos: (2) vs. (1)
- ▶ Se evidencia mayor efecto en: (3) vs. (1)
- ▶ Evidencia de preferencia con el empleador: (4)-(6) vs. (1)-(3)
- ▶ Hay que tener cuidado con los errores del modelo lineal y por ende se hace con Errores Robustos de White

Resultados: Regresiones Ln(Salario) 6 modelos

Variable	Salarios en miles de pesos: (Productividad laboral)			Deflactados espacialmente: (Productividad laboral sin inflación)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Educación	0.1829*** (0.0025)	0.1003*** (0.0022)	-0.0292*** (0.0111)	0.1637*** (0.0025)	0.0851*** (0.0022)	-0.0315*** (0.0112)
Lealtad	0.3773*** (0.0026)	0.2370*** (0.0023)	0.0135 (0.0127)	0.2182*** (0.0026)	0.0857*** (0.0023)	-0.1234*** (0.0129)
Edad		0.0448*** (0.0012)	0.0112* (0.0061)		0.0391*** (0.0012)	0.0051 (0.0061)
Experiencia		0.0092*** (0.0006)	0.0454*** (0.0042)		0.0128*** (0.0007)	0.0512*** (0.0042)
Afrodescendiente(Si=1)		0.0223*** (0.0003)	0.0026*** (0.0008)		0.0222*** (0.0003)	0.0022*** (0.0008)
Prueba Saber Pro		0.0877*** (0.0005)			0.0853*** (0.0005)	
Dummy/ Interacción		✓	✓		✓	✓
Efectos fijos			✓			✓
Personas	398,447	398,447	398,447	398,447	398,447	398,447
Hogares	16,070	16,070	16,070	16,070	16,070	16,070
R-squared	0.050	0.323	0.756	0.018	0.291	0.745

La variable dependiente es el logaritmo del salario. Errores estándar robustos en paréntesis. Regresiones incluyen intercepto y forma funcional al cuadrado de educación y edad. *** $p < 0.01$; ** $p < 0.05$; * $p < 0.10$

Conclusiones

- ▶ La educación tiene rendimientos positivos con respecto al salario en todos los niveles de significancia estadística 90 %, 95 % y 99 % respectivamente
- ▶ El modelo de regresión múltiple se ajusta idóneamente y explica la variación del salario controlando por todas las variables sugeridas
- ▶ Habría que mirar los resultados realizando comparaciones entre regiones

Agradecimientos

Agradecemos:

- ▶ Los comentarios y apreciaciones de mengano, sutano y metano de tal

Aclaración:

- ▶ Las opiniones expresadas en este documento solo son personales, en ningún motivo representan a la Universidad del Norte ni a sus directivas
- ▶ Todos los resultados son totalmente honestos y están vinculados al código de ética.